

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алексеевской средней общеобразовательной школы № 3 им. Г. С. Боровикова
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова

Директор МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С.
Боровикова

Протокол № 11 от «16» апреля 2024 г.

 Шакирова Д. Д. /

 /О.Ю. Фомин/

№ 126.09 «16» 04 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской
средней общеобразовательной школы № 3 им. Г. С. Боровикова
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г. С. Боровикова Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шакирова Д. Д.
Адрес организации	422900 Республика Татарстан, Алексеевский район, п.г.т. Алексеевское, ул. Гагарина, д.20.
Телефон, факс	+7(843)-412-57-80
Адрес электронной почты	S3.Alx@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, п. г. т. Алексеевское, Советская площадь, дом 2. Договор с учредителем от 30.03.2016 г.
Дата создания	1998 год

Лицензия	серия РТ 16Л01 № 0003729 регистрационный номер № 7761 от 2 февраля 2016 г., срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 № 0000592 от 30.03.2016 г., срок действия до 25 июня 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г. С. Боровикова Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова) расположена в поселке городского типа Алексеевское. Семьи обучающихся проживают в частных и в многоквартирных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова функционирует 4 школьных методических объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова действует Родительский комитет и Родительское собрание.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	199
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	80
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	140
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 466 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Проводятся уроки цифровой безопасности и грамотности в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» предусматриваются мероприятия на выявление интернет-зависимости, игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один естественно-научный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	11	31
Универсальный	Математика	26	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (0,08%);
- с сахарным диабетом – 1 (0,002%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и социализации, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания и социализации осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В 2023 году проведены мероприятия:

- праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС;
- организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана»;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности; «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.
- мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» «Пешеход»

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием отряда ЮИД «Перекресток», Юнармия, ДОО «Школьная галактика»:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций:
- по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории;
- «Хранители птиц» (изготовление кормушек);
- акции «Вторая жизнь старым вещам» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли

участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы совместно с инспектором ПДН.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки с рецептом блокадного хлеба. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В марте прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя

✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

✓ «День правовой помощи детям»

✓ «День Неизвестного солдата»

✓ «День Героев Отечества»

✓ «День прав человека»

✓ «День Конституции»

✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»

✓ Акция «Блокадный хлеб»

✓ Акция «Неделя памяти»

✓ «День птиц»

✓ День космонавтики.

✓ «Вахта памяти»

✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчеты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет командиров, прошли выборы президента ДОО «Школьная Галактика». Советом командиров проведена следующая работа:

Отряд профилактики провел рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, внешнего вида учащихся, проводились рейды по сохранности мебели.

Приняли участие в конкурсах «Актив года», «Замечательный вожатый», «Моя Инициатива», «Территория успеха».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, в течение года - Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, посвященный ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к

природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 24-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2023 г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2023 г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – уменьшилось количество детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда

ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где обучающиеся о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Безопасный маршрут». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале «Госуслуги».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей,

об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Родительский комитет 7А класса принял участие в муниципальном этапе конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дубровина Н.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе на 30 декабря 2023 года составил 100 процентов.

Школа реализовала 18 дополнительных общеразвивающих программ:

1. «Увлекательная биология» - 15 учащихся.
2. «Занимательная лингвистика» - 15 учащихся.
3. «В мире математики» - 15 учащихся.
4. Школьный театр «Живое слово» - 15 учащихся.
5. «Человек в общество» - 15 учащихся.
6. «Юный программист» - 15 учащихся.
7. «Юный техник» - 15 учащихся.
8. «Увлекательная физика» - 15 человек.
9. «Простейшее моделирование» - 15 детей.
10. «Автомоделирование» - 14 учащихся.
11. «Шах и Мат» (2 группы) - 30 учащихся.
12. «Память поколений» - 15 учащихся.
13. «Химия вокруг нас» - 15 учащихся.
14. «Способный ребенок» - 15 учащихся.
15. «Увлекательный татарский» - 15 учащихся.
16. «Готовимся к олимпиаде» - 15 учащихся.
17. «Мир биологии» - 15 учащихся.
18. «Everyday English» - 9 учащихся.

Объединения:

- «Школьный спортивный клуб» - 15 учащихся.
- «Музейное дело» - 8 учащихся.

Охват дополнительным образованием в организациях Алексеевского муниципального района:

МБОУ ДО «Алексеевская детская школа искусств» - 57 учащихся.

МБУ «Спортивная школа» - 128 учащихся.

МБУДО «ЦДТ» - 27 учащихся.

МБУ «Районный Дом культуры Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» - 28 учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций п.г.т. Алексеевское. Так, в школе имеются бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	415	429	443	466
	– начальная школа	184	191	188	199
	– основная школа	180	202	213	220
	– средняя школа	45	36	42	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	1
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				

4	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	-	2	2	6
	– средней школе	-	8	8	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова.

В 2023 году МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2015 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	52	51	98	22	42	16	31	1	0,02	-	-	1	0,02
3	58	58	100	35	60	11	19	-	-	-	-	-	-
4	34	34	100	19	56	6	18	-	-	-	-	-	-
Итого	144	143	99,3	76	53	33	23	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,7% (в 2022 был 58,7%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным (в 2022 – 23%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	42	42	100	20	48	12	29	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	24	49	6	12	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	23	38	11	18	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	17	57	3	10	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	12	40	8	27	0	0	0	0	0	0
Итого	211	211	100	96	45	40	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2022 был 18%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	28	22	79	13	46	5	18	6	21	0	0	5	18	0	0
11	18	18	100	8	44	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	40	87	21	46	10	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году составляют 87%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8% (в 2021 был 30%).

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в школе проводилась со 2 по 11 классы по предметам:

«Русский язык» и «Математика». Все обучающиеся со 2-11 классы приняли участие в промежуточной аттестации, отсутствующих не было. Успеваемость - 95,4%.

Государственная итоговая аттестация - это логическое завершение учебного года. В нашей школе сложилась определенная система подготовки учащихся к ОГЭ. Ежегодно составляется план работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Организацию подготовки учащихся к ОГЭ начинаем с информационного этапа. На этом этапе знакомим учащихся и родителей со структурой и особенностями работы по подготовке к итоговой аттестации, планом работы. Считаем этот этап очень важным, поэтому проводим классные и родительские собрания, консультации. Информировем о результатах различного рода работ по подготовке к ОГЭ: выполнение домашнего задания, работ системы Статград, пробных ОГЭ, репетиционных ОГЭ и т.п.

Ежемесячно обсуждаются вопросы подготовки к итоговой аттестации на совещаниях при директоре, планёрках. Учителя школы активно участвуют в вебинарах и семинарах различного уровня. У каждого учителя собрана методическая копилка, куда входят демоверсии ОГЭ за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ),

диагностические работы, присылаемые в образовательное учреждение, самостоятельно разработанные тестовые задания по основным темам. Такой комплект есть у каждого ученика. В каждом классе есть компьютер, который позволяет учителю получить мгновенный результат, отработать ошибки, спланировать дальнейшую работу, а учащимся – оценить свои силы, научиться рациональному распределению времени, что очень важно в рамках экзамена.

Далее следует отметить как положительный фактор, дополнительные занятия. Они проводятся дифференцированно. В дни осенних, зимних и весенних каникул работаем по утвержденному директором школы графику. В течение года организованы индивидуальные консультации по работе со слабыми учащимися.

В течение года проводятся регулярно тренировочные, репетиционные работы внутри школы. Работы берем из Системы Статград, где они максимально приближены к экзаменационным. Стараемся создать реальные условия проведения ОГЭ. Опыт свидетельствует о том, что такая организация деятельности позволяет выпускникам 9 –ых классов регулировать темп своей работы над тестом, снижает уровень тревожности перед экзаменом, вселяет веру в свои силы, позволяет адаптироваться в условиях ГИА. Каждый учитель делает анализ работы и намечает план своих дальнейших действий. Анализ мониторингов позволяет корректировать дальнейшую работу. В 2023 году все обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В форме ОГЭ обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, два экзамена выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. 50% (15 чел.) выбрали для сдачи экзамен по географии, 50% (15 чел.) – по информатике, 46,6% (14 чел.) – по обществознанию, 30% (9 чел.) – по биологии, 16,7% (5 чел.) – по химии, 3% (1 чел.) – по истории.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова за три года (с учетом пересдачи)

Предмет	Средний балл по району			Средний балл по РТ			Школа		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	3,66	4,01	3,75	3,97	4,13	4,08	3,51	3,60	3,73
Математика	3,58	3,74	3,73	3,69	3,72	3,86	3,47	3,38	3,97
Обществознание		3,67	3,73		3,65	3,74		3,61	3,86
Физика		3,83	3,64		3,88	3,84		3,50	-
Биология		3,97	3,87		4,02	4,06		4,83	4,22
Химия		4,50	4,80		4,33	4,57		5	5,00
История		3,67	4,00		3,64	4,01		4	4,00
Информатика и ИКТ		3,43	3,53		3,67	3,74		3,67	3,40
Литература		5,00	4,50		4,21	4,48		5	-
Английский язык		4,67	4,40		4,37	4,54		-	5,00
География		3,88	4,12		4,11	4,17		4,25	3,73
Родной язык		4,36	4,24		4,14	4,57		-	-

Выводы:

Сравнительный анализ ОГЭ показывает, что положительная динамика относительно района наблюдается по биологии (+0,35), химии (+0,2), обществознанию (+0,7), английскому языку (+0,6) и математике (+0,1; +0,12). Отрицательная динамика относительно района наблюдается по географии (-0,39; -0,32), информатике (-0,33; -0,17), русскому языку (-0,15; -0,06).

Обучающиеся 11-х классов успешно справились с написанием итогового сочинения в 2023 году.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в формате ОГЭ и ЕГЭ. В форме ЕГЭ обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (на выбор профильный или базовый уровень), количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. 38,8% (7 чел.) выбрали для сдачи обществознание, 38,8% (7 чел.) – историю, 11% (2 чел.) – физику, 11% (2 чел.) – информатику и ИКТ, 11% (2 чел.) – биологию, 6% (1 чел.) – географию, 6% (1 чел.) – английский язык, 6% (1 чел.) – химию.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова за три года

Предмет	Средний балл по району			Средний балл по РТ			Школа		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	74,71	74,97	69,52	74,7	72,83	72,01	80,38	71,31	63,60
Математика (Б)	-	4,44	4,35	-	4,39	4,32	-	4,3	4,41
Математика (П)	59,69	63,85	57,87	61,47	64,09	62,52	72,8	68,25	53,33
Обществознание	62,45	72,95	61,34	61,57	67,06	61,09	63,4	78	55,57
Физика	57,14	59,5	55,4	59,39	59,34	58,94	67,6	59,75	68
Биология	60,76	55,31	54,12	56,91	56,78	57,41	64,6	64,14	55,5
Химия	61,46	54,93	58,14	62,7	61,76	66,74	69,6	73,4	73
История	73,7	76,75	60,3	61,57	64,48	60,6	74,75	-	53
Информатика и ИКТ	68	63,4	56,11	69,61	67,87	63,96	100	65	59
Литература	75,57	58	74,57	67,08	65,08	72,67	78	-	-
Английский язык	91,5	70	71,2	79,32	80,37	74,05	86	-	70
География	-	-	88	-	62,21	62,41	-	-	88
ИТОГО:	68,5	64,97	64,23	65,4	65,62	71,67	75,7	68,55	63,70

Выводы: Сравнительный анализ ЕГЭ показывает, что положительная динамика относительно района и относительно прошлого года наблюдается по физике (+9,06; +8,25) и по базовой математике (+0,09; +0,11). Положительная динамика относительно района наблюдается по химии (+6,26). Отрицательная динамика наблюдается относительно района и прошлого года по русскому языку (-8,35; -7,65), по профильной математике (-9,19; -14,92), по обществознанию (-5,52; -22,43), по биологии (-3,91; -10,64), по информатике и ИКТ (-4,96; -6). Отрицательная динамика относительно прошлого года наблюдается по химии (-0,4), относительно района – по английскому языку (-4,05).

На протяжении трех лет идет стабильное снижение среднего показателя по русскому языку, профильной математике, биологии, истории, информатике и ИКТ. Положительная динамика за три года наблюдается по базовой математике.

Доля участников ЕГЭ, получивших аттестаты о среднем образовании – 100%.

Наблюдается отрицательная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов:

1. Доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» - 42%;

2. Доля учащихся, успешно освоивших основные образовательные программы при переходе на новый уровень образования - 99%;

3. Доля обучающихся, переведённых в следующий класс условно - 1%;

4. Доля обучающихся, достигших базового уровня предметных результатов- 30%; повышенного уровня - 64%.

5. Доля обучающихся, достигших среднего уровня метапредметных результатов- 31%; высокого уровня - 65%.

6. Доля выпускников начального общего образования, получивших удовлетворительные оценки по результатам мониторинговых исследований среднего уровня обученности - 34%; неудовлетворительные - 0 %, высокого уровня - 63%.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	43	17	0	26	18	18	0	0	0
2022	30	19	1	10	18	18	0	0	0
2023	30	16	0	14	18	16	2	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова введено профильное обучение только по двум направлениям, что в основном удовлетворяет спрос большинства старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова работают 34 педагога, из них 10 – внутренних совместителей, 2 - внешних. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Информация по наличию квалификационных категорий на 1 сентября 2023 года и 1 января 2024 года

Характеристика	1 сентября 2023 года	1 января 2024 года
Высшее образование	33 (92%)	33 (92%)
Без категории	5 (14%)	4 (11%)
Первая категория	17 (47%)	13 (36%)
Высшая категория	14 (39%)	17 (47%)

В 2022-2023 году аттестацию проходили 7 педагогических работников школы. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 34 педагогов имеют квалификационные категории 30 педагогов (88%); 17 педагогов (50%) - высшую квалификационную категорию; 13 педагогов (38%) – первую квалификационную категорию, СЗД – 1 педагог (3%). Совместители имеют высшую квалификационную категорию и первую категорию.

Все учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 15565 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,845 единиц в год;

объем учебного фонда – 8069 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8069	4660
2	Художественная	5657	5858
3	Справочная	211	354
4	Отраслевая литература	629	245

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России №858 от 21.09.2022 г.

В Школьном информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 77 дисков;

Средний уровень посещаемости ШИБЦ – 55 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность Школьного информационно-библиотечного центра учебными пособиями достаточная. Библиотека получает следующие периодические издания: «Республика Татарстан» (на русском и татарском языках), «Мой профсоюз», журналы «Ялкын», «Казан утлары», «Гаилә һәм мәктәп», «Сабантуй», «Магариф», «Салават купере», «Идел», «Пограничник».

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования, закрепленным за МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова на праве оперативного пользования.

Школа функционирует в типовом здании. Типовой учебный корпус, введенный в 1998 году, имеет модульную котельную, светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные учебные кабинеты. Школа располагает спортивным залом площадью 648 кв. м. (36х 18), комплексной спортивной площадкой – 2400 кв. м. В школе имеется методический кабинет, библиотека. Столовая на 120 мест. Актовый зал рассчитан на 120 мест. Библиотека обладает общим фондом 15737 единиц хранения. Мастерская (слесарно – столярная) оснащена необходимым оборудованием.

Территория школы занимает площадь 1 га (в том числе площадь застройки – 0,2 га,

площадь приусадебного участка – 0,25 га).

Обеспеченность кабинетами

№ п/п	Предмет	Имеется учебных кабинетов и лабораторий
1.	Русский язык и литература	2
2.	Родной (татарский язык и литература)	1
3.	Математика	1
4.	Информатика	1
5.	Физика	1+1
6.	Химия	1+1
7.	Биология	-
8.	География	1
9.	История, обществознание	1
10.	Иностранный язык	1
11.	ОБЖ	1
12.	Физическая культура	1
13.	Технология	2
14.	ИЗО и черчение	1
15.	Музыка	1
16.	Начальных классов	8

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием. Имеют доступ к беспроводной сети Интернет. Необходимое оборудование имеется, в течение учебного года произошло значительное его обновление:

Произошло решение ряда вопросов Исполнительным комитетом Алексеевского муниципального района РТ (учредитель ОУ): 1) заменены окна в восьми кабинетах и рекреациях; 2) проведён косметический ремонт всего здания школы; 3) произведена замена входной группы, установлена будка охранника и сигнализация; 4) приобретен автомобиль.

В здании МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация, внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы имеется площадка для игр, футбольное поле с искусственным покрытием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.04.2015 г.

В школе введено профильное обучение с естественно-научным и универсальным классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,73
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,97
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	балл	4,41/53,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,4%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (50%)
– первой		13 (38%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		8 (23,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8%)
– от 55 лет		7 (20,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	466 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.